

Презентация успешного опыта применения климатической шкатулки в ЭЭЛ № 65

Варкентина Н.А.

ЭЭЛ № 65

Эколого-экономический лицей № 65

- * Единственное среднее учебное заведение, специализирующееся на изучении предмета «Экология».
- * С 1990 по 2000 г. ЭЭЛ № 65 работало по программе «Экология и диалектика», а с 2000 года приобрел статус лицея.
- * Таким образом, работа по экологии продолжается более 28 лет.

Эколого-экономический лицей № 65

- * Ученики не только получают знания по специализированному курсу, но и многие предметы, включают экологическую направленность:
- * Задачи по математике, химические опыты, географические путешествия, игры в младшей школе, реферативные сообщения учеников,
- * проектная деятельность в старших классах,

Климатическая шкатулка

- * Климатическая шкатулка – обобщение работы в школе.
- * Ученики не только получают информацию об экологических ситуациях, но и смотрят слайды, фильмы, плакаты по тематике изменения климата.
- * Особенно активны обсуждения данной темы в последние годы, когда воздействия климата на Планету стало значительно ощутимыми.
- * В связи с этим учебно-методический комплект «Климатическая шкатулка» стал крайне необходимым для моделирования различных ситуаций изменения климата на планете.

Климатическая шкатулка

- * Фактический материал стал основой для разработки сообщений по теме «ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА»

Ученики 5-х классов в курсе «Естествознание» готовят сообщения о воздействии климата на сохранение популяции животных Кыргызстана, а об охраняемых животных Кыргызстана и мира.

Ученики 6-х классов обобщают материал растительных сообществ и отдельных редких растений.

Климатическая шкатулка

- * Ученики старших классов участвуют в различных тестах, играх, соревнованиях на основе карточек, входящих в комплект Климатической шкатулки.
- * Карточки предполагают использование карточек различными способами с использованием интерактивных методов.
- * По опыту, материалы климатической шкатулки в ЭЭЛ № 65 используются со 2-11 классы.

Климатическая шкатулка

- * Климатическая шкатулка в ЭЭЛ № 65 используется и в качестве игровых методов и с в качестве основы для серьезных исследовательских работ, имеющих практическую направленность.
- * Климатическая шкатулка учит детей использовать фактический материал, искать информацию и ответы на актуальные вопросы современного изменения климата, выполнять тестовые задания, формулировать вопросы современного состояния растительного и животного мира и нахождения способов сохранения биоразнообразия, продуктивных зон для земледелия, сохранения редких видов животных

Климатическая шкатулка

- * Одним из наиболее важных достоинств климатической шкатулки является формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения.
- * Выпускники лицея хорошо понимают задачи, стоящие перед обществом в связи с изменением климата. И поэтому выбирают свой жизненный путь с экологией .

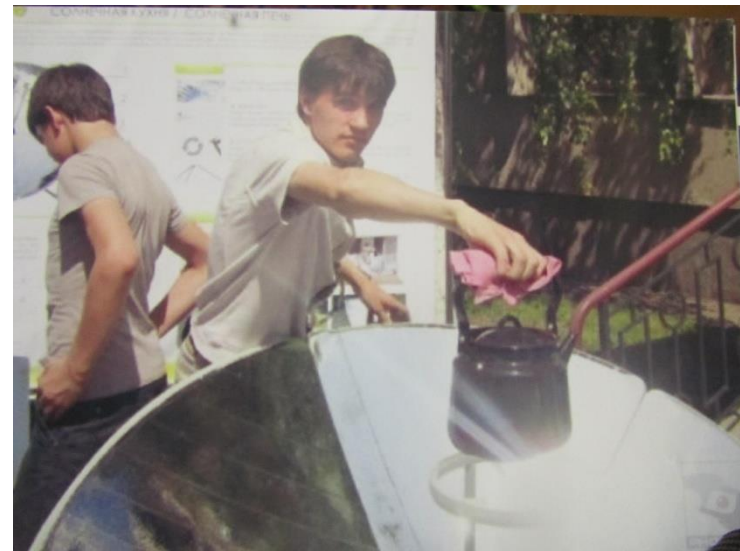
Климатическая шкатулка

- * Использование климатической шкатулки формирует у детей знания и умения поведения в природных условиях и тем самым помогают освоить правила безопасности, сохранения жизни и здоровья.

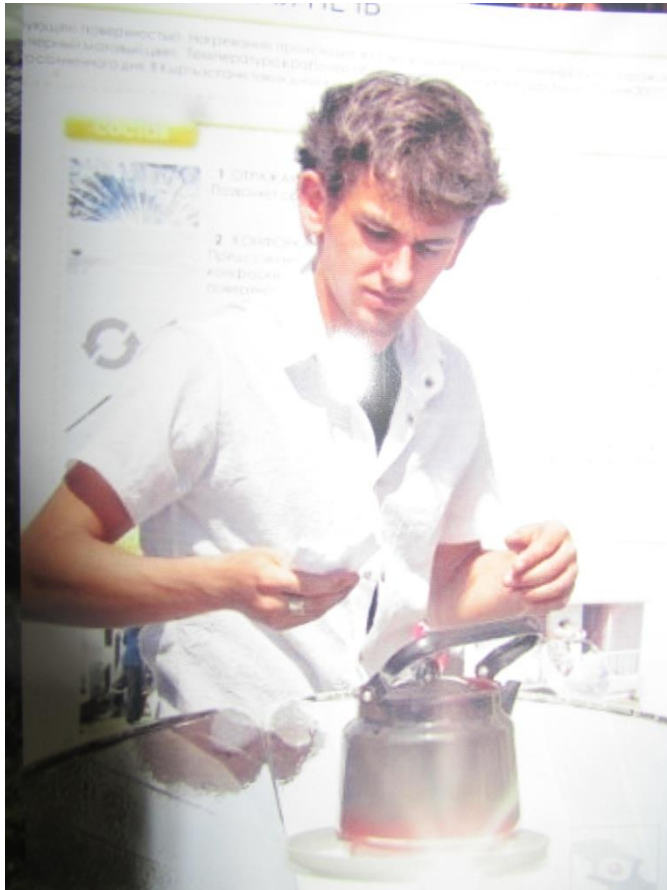
Проведение тематических походов



Участие в акциях по энергосбережению



Участие в выставках по энергосбережению



Оформление школы

**Остановим изменение
климата – сохраним
Землю будущим
поколениям!**

25 8:09

**Сохраним климат –
предотвратим
экологический
кризис!**

25 8:10

**Решим проблему
изменения климата –
сохраним озоновый
слой!**

25 8:10

**Сохраним тепло-
сбережём энергию,
сбережём энергию –
защитим от
изменения климат!**

25 8:10

Оформление школы

**Предотвратим
климатические
изменения в биосфере –
сохраним природные
экосистемы!**

25 8:11

**Сохраним климат –
сбережём здоровье!**

25 8:11

Спасибо за внимание!